

## Visites de l'inspecteur

Au moins une fois par année, nous recevions la visite de l'inspecteur. Il fallait faire bonne impression et cette visite faisait l'objet de préparatifs minutieux. Une année, la « maîtresse » nous avait appris à chanter « **J'irai la voir un jour** ».

*J'irai la voir un jour  
Au ciel dans la patrie  
Oui, j'irai voir Marie  
Ma joie et mon amour.  
[Au ciel, au ciel, au ciel  
J'irai la voir un jour.]*

L'inspecteur avait perdu son épouse quelque temps auparavant et ce chant devait le toucher particulièrement. Lorsque, ému, il se moucha très bruyamment, il fallut éviter de rire (bienséance oblige).

## Le mois de Marie



Pendant le mois de mai, l'institutrice invitait les élèves à amener leurs parents un soir au pied de la croix du chemin près de l'école pour une prière à la Vierge Marie. Nous étions bien fiers d'y aller en famille avec nos parents.

## La récréation

La cour de récréation était généralement bourdonnante d'activités. Les élèves s'adonnaient à plusieurs jeux tels que le saute-mouton, la « tag », le ballon-chasseur, le drapeau, etc.



*La « tag » :* Un élève était désigné comme celui qui devait courir après les autres élèves jusqu'à ce qu'il réussisse à en toucher un, qui devenait alors « le celui » qui devait courir après les autres.

*Le ballon-chasseur :* Divisés en deux équipes, il fallait éliminer un joueur adverse en lançant le ballon sur lui sans qu'il réussisse à l'attraper. Le joueur qui réussissait à attraper le ballon tentait à son tour d'éliminer un joueur adverse, et ainsi de suite jusqu'à ce que tous les joueurs d'une équipe aient été éliminés.

*Le drapeau :* Les élèves, divisés en deux équipes, devaient essayer de dérober le drapeau de l'équipe adverse sans être touchés par les membres de cette équipe. Si un joueur était touché en territoire ennemi, il était « prisonnier ». La partie était gagnée quand le drapeau de l'équipe ennemie était attrapé et apporté au-delà de la limite du territoire de l'équipe opposée.



### *Corde à danser/sauter*

Les filles jouaient aussi à la corde à danser, individuellement ou avec deux élèves qui faisaient tourner la corde.

### *La marelle*

Il fallait lancer un bâtonnet sur chacun des espaces numérotés, faire le parcours en sautillant sur un pied tout en évitant l'espace où se trouvait le bâtonnet, et ramasser le bâtonnet en revenant au point de départ. Puis on lançait le bâtonnet sur l'espace suivant ...

### *La bascule*

L'élève dont c'était l'anniversaire de naissance risquait de se faire *donner la bascule*. Maintenues par les bras et les jambes, il était soulevé et ramené vers le sol autant de fois que nécessaire pour correspondre à son âge.